

แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี

(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนไทรงาม

สังกัดเทศบาลตำบลบางหมาก



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนไทรงาม  
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)  
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนไทรงาม

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนไทรงาม ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) ขึ้น เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของชุมชน และตามแนวทางของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนไทรงาม ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๙

ฉะนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษา ไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๕๑ จึงต้องประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนไทรงาม ให้ทราบโดยทั่วกัน

จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๙

(นายสมรัก สายัณห์)

หัวหน้าสถานศึกษา ปฏิบัติราชการแทน  
นายกเทศมนตรีตำบลบางหมาก

## คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี(พ.ศ. ๒๕๖๑ -๒๕๖๔) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนไทรงาม ได้ดำเนินการตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี ในระยะเวลา ๔ ปี ซึ่งได้แสดงวิสัยทัศน์ พันธกิจและจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาการศึกษาในอนาคตที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการบริหารราชการแผ่นดิน ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด ภายใต้การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อเป็นทิศทางในการพัฒนาการศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาครบทั้ง ๔ ด้าน

ดังนั้น การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี(พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของเทศบาลตำบลบางหมาก ซึ่งเป็นเครื่องมือทางการบริหารและแนวทางการพัฒนาในปัจจุบันและอนาคตในอีก ๔ ปีข้างหน้าได้เป็นอย่างดี

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนไทรงาม  
งานส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เทศบาลตำบลบางหมาก

## สารบัญ

### หน้า

บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	๘
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๑๔
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๑๕
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการทำงานพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ	๒๔

ภาคผนวก

- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ

## บทที่ ๑

### บทนำ

ภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร พ.ศ.๒๕๕๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ และพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ.๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑๒) พ.ศ.๒๕๕๖ ในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนั้น จะต้องครอบคลุมปัญหาและความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชนในท้องถิ่น เพื่อเป็นไปตามเป้าหมาย (เป้าประสงค์) ที่กำหนดซึ่งจะต้องผ่านกระบวนการวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการอยู่บนพื้นฐานของข้อมูลถูกต้องตามหลักการ และข้อมูลพื้นฐานในความเป็นจริงของท้องถิ่น และมีการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาซึ่งได้กำหนดไว้ในแผนพัฒนาท้องถิ่น หากแต่การพัฒนาในบางครั้งอาจไม่สัมฤทธิ์ผลตามนโยบายหรือเป้าหมาย(เป้าประสงค์)ที่วางไว้ อันเนื่องมาจากปัจจัยและสภาพการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ทั้งปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่จะส่งผลกระทบต่อการพัฒนา โดยเฉพาะปัจจัยภายนอกที่ยากต่อการควบคุม

จากการวิเคราะห์สภาพปัญหาและศักยภาพเพื่อประเมินสถานการณ์การพัฒนาในปัจจุบัน และโอกาสการพัฒนาในอนาคตของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยใช้หลัก SWOT แยกเป็นปัจจัยภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้แก่ จุดแข็ง (S) จุดอ่อน (W) และปัจจัยภายนอกของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้แก่ โอกาส (O) อุปสรรค (T) สามารถวิเคราะห์และแยกประเด็นได้

#### ๑.๑ วิสัยทัศน์

“เด็กมีพัฒนาการสมวัย ใส่ใจคุณธรรมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชน บุคลากรมีศักยภาพ”

#### ๑.๒ พันธกิจ

๑. พัฒนาความพร้อมเด็กทุกด้านตามศักยภาพ ทั้ง ๔ ด้านมีคุณธรรมจริยธรรมและสืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นไทย
๒. พัฒนาบุคลากรในศูนย์ให้มีความรู้ทักษะทางวิชาการและประสบการณ์ที่ดี เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีมีประสิทธิภาพในการพัฒนาเด็ก
๓. ประสานและสร้างความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด
๔. ส่งเสริมการใช้สื่อ อุปกรณ์ การเรียนการสอนสำหรับเด็ก

/๑.๓ เป้าประสงค์...

๑.๓ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๖๑-๖๔	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔
๑.เด็กมีความพร้อมเด็กทุก ด้านตามศักยภาพ ทั้ง ๔ ด้าน มีคุณธรรม จริยธรรม และสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นไทย	ร้อยละของเด็กมีความ พร้อมเด็กทุกด้านตาม ศักยภาพ ทั้ง ๔ ด้าน มี คุณธรรม จริยธรรม และสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นไทย	๘๖	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒.ครูผู้ดูแลเด็กมีความรู้ ความสามารถในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	จำนวนครั้งของครู ผู้ดูแลเด็กเข้ารับการ ฝึกอบรม	๒	๔	๔	๔	๔	๔
๓.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับ ความร่วมมือจาก ผู้ปกครอง ชุมชน	ร้อยละของผู้ปกครองที่ มีความร่วมมือกับทาง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๖๒	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๔.มีสื่ออุปกรณ์การเรียน การสอนอย่างเหมาะสม	ร้อยละของสื่ออุปกรณ์ การเรียนมีเพียงพอ เหมาะสม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: ร้อยละของเด็กที่มีความพร้อมเด็กทุกด้านตามศักยภาพ ทั้ง ๔ ด้าน มีคุณธรรมจริยธรรมและสืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นไทย
๒. ขอบเขตความหมาย  
พัฒนาการ คือ ความพร้อมทั้ง ๔ ด้านของเด็ก ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
๓. หน่วยวัด: ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย ( ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ  
$$\frac{\text{จำนวนเด็กที่มีความพร้อมตามพัฒนาการ} * ๑๐๐}{\text{จำนวนเด็กทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน): ปีการศึกษา ๒๕๕๙  
จำนวนเด็กที่มีความพร้อมตามพัฒนาการ ๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๖
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล: ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนไทรงาม เก็บข้อมูลโดยการนับและคำนวณ
๘. ความถี่การเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: ร้อยละครูผู้ดูแลเด็กที่มีความรู้ ความสามารถ
๒. ขอบเขตความหมาย  
ครูผู้ดูแลเด็กที่มีความรู้ ความสามารถ คือ การได้เข้าฝึกอบรมเพิ่มประสิทธิภาพเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
๓. หน่วยวัด: จำนวนครั้ง/คน
๔. ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔): ปีงบประมาณละ ๒ ครั้ง/คน
๕. วิธีการคำนวณ : นับจากจำนวนครั้งที่ได้รับการอบรม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน): ปีงบประมาณ ๒๕๕๙
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล: ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนไทรงาม เก็บข้อมูลโดยการนับและคำนวณ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง



### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: ร้อยละจำนวนผู้ปกครองที่มีความร่วมมือกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒. ขอบเขตความหมาย

จำนวนผู้ปกครองที่มีความร่วมมือกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๓. หน่วยวัด: ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) : ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผู้ปกครองที่มีความร่วมมือกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก} * ๑๐๐}{\text{จำนวนผู้ปกครองทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน): ปีการศึกษา ๒๕๕๗

จำนวนผู้ปกครองที่มีความร่วมมือกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล: ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนไทรงาม เก็บข้อมูลโดยการนับและคำนวณ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

## บทที่ ๒

### ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนไทรงาม ได้กำหนดวิสัยทัศน์ “เด็กมีพัฒนาการสมวัย ใส่ใจคุณธรรมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนบุคลากร มีศักยภาพ”

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน

๑.๑ กลยุทธ์การพัฒนาเด็กครบทั้ง ๔ ด้าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาเด็กให้มีคุณธรรม จริยธรรม สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นไทย

๒.๑ กลยุทธ์การพัฒนาเด็กด้านคุณธรรม จริยธรรมสืบสานประเพณีท้องถิ่นไทย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านครูผู้ดูแลเด็กมีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

๓.๑ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับความร่วมมือ จากชุมชน ผู้ปกครองและ หน่วยงานต้นสังกัด

๔.๑ กลยุทธ์พัฒนาจัดกิจกรรมการมีส่วนร่วมของเด็ก/ปกครอง/ชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาด้านมีสื่ออุปกรณ์การเรียน การสอนอย่างเหมาะสม

๕.๑ กลยุทธ์การบริหารจัดการและพัฒนาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน

๑. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน

๑.๑ กลยุทธ์การพัฒนาเด็กครบทั้ง ๔ ด้าน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและโภชนาการ ของนักเรียน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนของ ศพด.บ้านดอนไทร งาม	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กเล็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
๒	โครงการอาหารเสริม (นม)	เพื่อส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและโภชนาการ ของนักเรียน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนของ ศพด.บ้านดอนไทร งาม	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กเล็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
๓	โครงการยิ้มสดใสเด็กไทย ฟันดี	เพื่อส่งเสริมสุขภาพ อนามัยในช่องปากของ นักเรียน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนของ ศพด.บ้านดอนไทร งาม	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กเล็กมีสุขภาพปากและฟันที่ดี

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเด็กให้มีคุณธรรม สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นไทย

๒.๑ กลยุทธ์การพัฒนาเด็กด้านคุณธรรม จริยธรรมสืบสานประเพณีท้องถิ่นไทย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการไหว้ครู	เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่เด็กและระลึกถึงพระคุณของครู	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนของ ศพด.บ้านดอนไทร งาม	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กเล็กได้รับการเสริมสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรมและจริยธรรม และทัศนคติที่ดีต่อครู
๒	โครงการกิจกรรมทาง พระพุทธศาสนา	เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมของชาวพุทธ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนของ ศพด.บ้านดอนไทร งาม	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กเล็กได้รับการเสริมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมของชาวพุทธ
๓	โครงการวันแม่	เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่เด็ก และ แสดงออกถึงความ กตัญญูต่อกับผู้มีต่อแม่	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนของ ศพด.บ้านดอนไทร งาม	ยังไม่ได้ดำเนินการ	เด็กเล็กได้รับการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมแก่เด็ก และ แสดงออกถึงความกตัญญูต่อกับผู้มีต่อแม่

โครงการ...

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔	โครงการกิจกรรมวันลอยกระทง	เพื่อส่งเสริมการสืบสานประเพณีไทย ปลูกฝังการใช้วัสดุธรรมชาติ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนของ ศพด. บ้านดอนไทร งาม	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กเล็กได้รับส่งเสริมการสืบสานประเพณีไทย ปลูกฝังการใช้วัสดุธรรมชาติ
๒	โครงการวันพ่อ	เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่เด็ก และแสดงออกถึงความกตัญญูต่อกตเวทิตีมื้อต่อพ่อ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนของ ศพด. บ้านดอนไทร งาม	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กเล็กได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่เด็ก และแสดงออกถึงความกตัญญูต่อกตเวทิตีมื้อต่อพ่อ
๓	โครงการการเข้าแถว/เคารพธงชาติ /สวดมนต์	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้การมีระเบียบวินัย และการปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนของ ศพด. บ้านดอนไทร งาม	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กเล็กได้รับการส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้การมีระเบียบวินัยและการปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

๓. ยุทธศาสตร์ด้านครูผู้ดูแลเด็กมีความสามารถในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๑ กลยุทธ์การพัฒนาด้านคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานให้เพิ่มมากขึ้นและทันสมัยอยู่เสมอ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	๒ คน	บรรลุตามเป้าหมาย	ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเทศบาลมีความรู้และประสบการณ์ในการทำงานเพิ่มมากขึ้น

๔. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาคุณภาพเด็กเล็กได้รับความร่วมมือจากชุมชน ผู้ปกครองและหน่วยงานต้นสังกัด

๔.๑ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพเด็กเล็กได้รับความร่วมมือจากชุมชน ผู้ปกครองและหน่วยงานต้นสังกัด

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการประชุมผู้ปกครอง	เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับทราบเกี่ยวกับนโยบายของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ผู้ปกครอง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนไทรงาม	บรรลุตามเป้าหมาย	ผู้ปกครองเข้าใจการจัดการเรียนการสอนและรายละเอียดต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒	โครงการประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนไทรงาม	เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปีละ ๒ ครั้ง	บรรลุตามเป้าหมาย	เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๓	โครงการเยี่ยมบ้าน	เพื่อทราบสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนแต่ละคนและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนและครู	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เยี่ยมบ้านเด็กนักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนไทรงาม	บรรลุตามเป้าหมาย	ได้ทราบสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนแต่ละคนและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง นักเรียนและครู

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาด้านสื่ออุปกรณ์การเรียน การสอนอย่างเหมาะสม  
 ๕.๑ กลยุทธ์การบริหารจัดการและพัฒนาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการจัดหาสื่อการเรียน การสอน	เพื่อเสริมสร้างพัฒนา การเด็กก่อนวัยเรียน ให้มีความพร้อมก่อน เข้าสู่การศึกษาภาค บังคับ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้าน ดอนไทรงามมีสื่อ วัสดุการเรียนการ สอนเพียงพอต่อ ความต้องการ	บรรลุตามเป้าหมาย	มีสื่อวัสดุการเรียนการสอน เพียงพอต่อความต้องการ



บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนไทรงามในสังกัดองค์ปกครองส่วนท้องถิ่น มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์ปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการทุกด้าน	๑.๑ การพัฒนาเด็กครบทั้ง ๔ ด้าน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนไทรงาม
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเด็กให้มีคุณธรรม จริยธรรม สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นไทย	๒.๑ การพัฒนาเด็กด้านคุณธรรม จริยธรรม สืบสานประเพณีท้องถิ่นไทย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนไทรงาม
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านครูผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๓.๑ การพัฒนาด้านคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนไทรงาม
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับความร่วมมือจากชุมชน ผู้ปกครองและหน่วยงานต้นสังกัด	๔.๑ การพัฒนาจัดกิจกรรมการมีส่วนร่วมของเด็ก/ผู้ปกครอง/ชุมชน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนไทรงาม
๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านมีสื่ออุปกรณ์การเรียน การสอนอย่างเหมาะสม	๕.๑ การบริหารจัดการและพัฒนาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนไทรงาม

บทที่ ๔

บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนไทรงาม มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

ยุทธศาสตร์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		รวม ๔ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	
<b>๑) ยุทธศาสตร์</b>									
๑.๑ การพัฒนาเด็กครบทั้ง ๔ ด้าน	๒๕๘,๐๖๐	๓	๒๕๘,๐๖๐	๓	๒๕๘,๐๖๐	๓	๒๕๘,๐๖๐	๓	๑,๐๓๓,๐๔๐
รวม	๒๕๘,๐๖๐	๓	๒๕๘,๐๖๐	๓	๒๕๘,๐๖๐	๓	๒๕๘,๐๖๐	๓	๑,๐๓๓,๐๔๐
<b>๒) ยุทธศาสตร์</b>									
๒.๑ การพัฒนาเด็กด้านคุณธรรม จริยธรรมสืบสานประเพณีท้องถิ่นไทย	-	๖	-	๖	-	๖	-	๖	-
รวม	-	๖	-	๖	-	๖	-	๖	-

ยุทธศาสตร์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		รวม ๔ ปี งบประมาณ (บาท)
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	
๓) ยุทธศาสตร์									
๓.๑ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔,๐๐๐	๑	๔,๐๐๐	๑	๔,๐๐๐	๑	๔,๐๐๐	๑	๑๖,๐๐๐
รวม	๔,๐๐๐	๑	๔,๐๐๐	๑	๔,๐๐๐	๑	๔,๐๐๐	๑	๑๖,๐๐๐
๔) ยุทธศาสตร์									
๔.๑ การพัฒนาจัดกิจกรรมการมีส่วนร่วมของเด็ก/ผู้ปกครอง/ชุมชน	๓,๕๐๐	๓	๓,๕๐๐	๓	๓,๕๐๐	๓	๓,๕๐๐	๓	๑๔,๐๐๐
รวม	๓,๕๐๐	๓	๓,๕๐๐	๓	๓,๕๐๐	๓	๓,๕๐๐	๓	๑๔,๐๐๐
๕) ยุทธศาสตร์									
๕.๑ การบริหารจัดการและพัฒนาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน	๑๑๘,๒๕๐	๖	๖๒,๙๐๐	๑	๖๒,๙๐๐	๑	๖๒,๙๐๐	๑	๓๐๖,๙๕๐
รวม	๑๑๘,๒๕๐	๖	๖๒,๙๐๐	๑	๖๒,๙๐๐	๑	๖๒,๙๐๐	๑	๓๐๖,๙๕๐
รวมทั้งสิ้น	๓๘๙,๗๕๐	๑๙	๓๒๘,๔๖๐	๑๔	๓๒๘,๔๖๐	๑๔	๓๒๘,๔๖๐	๑๔	๑,๓๖๙,๑๙๐

/โครงการ...

โครงการ/กิจกรรม

๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาเด็กให้มีความรู้ทุกด้าน

๑.๑ การพัฒนาเด็กครบทั้ง ๔ ด้าน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัย และโภชนาการของนักเรียน	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านดอนไทรงาม (๓๗ คนๆ ละ ๒๐ บาท ๒๔๕ วัน)	๑๘๑,๓๐๐ (งบกรมส่งเสริม)	๑๘๑,๓๐๐ (งบกรมส่งเสริม)	๑๘๑,๓๐๐ (งบกรมส่งเสริม)	๑๘๑,๓๐๐ (งบกรมส่งเสริม)	- เด็กในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมีอาหารกลางวัน สำหรับบริโภคอย่าง ถูกสุขลักษณะ	ศพด. บ้านดอนไทรงาม
๒	โครงการอาหารเสริม (นม)	เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัย และโภชนาการของนักเรียน	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านดอนไทรงาม (๓๗ คนๆ ละ ๘ บาท ๒๖๐ วัน)	๗๖,๙๖๐ (งบกรมส่งเสริม)	๗๖,๙๖๐ (งบกรมส่งเสริม)	๗๖,๙๖๐ (งบกรมส่งเสริม)	๗๖,๙๖๐ (งบกรมส่งเสริม)	- เด็กในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมีอาหารเสริม (นม) ดื่มครบตาม จำนวนวันที่กรม ส่งเสริมกำหนด	ศพด. บ้านดอนไทรงาม
๓	โครงการยิ้มสดใส เด็กไทยฟันดี	เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยใน ช่องปากของนักเรียน	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านดอนไทรงาม	-	-	-	-	เด็กเล็กมีสุขภาพปาก และฟันที่ดี	ศพด. บ้านดอนไทรงาม

๒) ยุทธศาสตร์ยุทธศาสตร์การพัฒนาเด็กให้มีคุณธรรม จริยธรรม สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นไทย

๒.๑ การพัฒนาเด็กด้านคุณธรรม จริยธรรมสืบสานประเพณีท้องถิ่นไทย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการกิจกรรมวันไหว้ครู	- เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาการของเด็กและเปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านต่างๆ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านดอนไทรงาม	-	-	-	-	เด็กเล็กได้รับการเสริมสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรมและจริยธรรมและทัศนคติที่ดีต่อครู	ศพด. บ้านดอนไทรงาม
๒	โครงการกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา	เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมของชาวพุทธ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านดอนไทรงาม	-	-	-	-	เด็กเล็กได้รับการเสริมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมของชาวพุทธ	ศพด. บ้านดอนไทรงาม
๓	โครงการวันแม่	เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่เด็ก และแสดงออกถึงความกตัญญูต่อกตเวทิต่อแม่	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านดอนไทรงาม	-	-	-	-	เด็กเล็กได้รับการส่งเสริมเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่เด็ก และแสดงออกถึงความกตัญญูต่อกตเวทิต่อแม่	ศพด. บ้านดอนไทรงาม
๔.	โครงการกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	-เพื่อส่งเสริมประเพณีไทยให้เด็กทราบถึงกิจกรรมต่างๆ ในวันขึ้นปีใหม่	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านดอนไทรงาม	-	-	-	-	- เด็ก รู้จักและรักประเพณีไทย ทราบและร่วมกิจกรรมในวันขึ้นปีใหม่	ศพด. บ้านดอนไทรงาม

/๕. โครงการ...

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๕.	โครงการกิจกรรมการ เข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ การมีระเบียบวินัยและการ ปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อ สถาบันชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านดอนไทรงาม	-	-	-	-	เด็กเล็กได้รับการเสริม สร้างจิตสำนึกด้านคุณ ธรรมและจริยธรรม และทัศนคติที่ดีต่อครู	ศพด. บ้านดอนไทรงาม
๖.	โครงการวันพ่อ	เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม แก่เด็ก และแสดงออกถึงความ กตัญญูกตเวทิต์ที่มีต่อพ่อ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านดอนไทรงาม	-	-	-	-	เด็กเล็กได้รับการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่เด็ก และ แสดงออกถึงความ กตัญญูกตเวทิต์ที่มีต่อ พ่อ	ศพด. บ้านดอนไทรงาม

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านครูผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑.๒ การส่งเสริมการมีส่วนร่วม และผู้ปกครองในการอบรมเลี้ยงดู และจัดประสบการณ์เรียนรู้ สร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑.	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานให้เพิ่มมากขึ้นและทันสมัยอยู่เสมอ	-ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๔,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๔,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๔,๐๐๐ (งบเทศบาล)	ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเทศบาลมีความรู้และประสบการณ์ในการทำงานเพิ่มมากขึ้น	ศพด. บ้านดอนไทรงาม

๔.ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับความร่วมมือจากชุมชน ผู้ปกครองและหน่วยงานต้นสังกัด

๔.๑ การพัฒนาจัดกิจกรรมการมีส่วนร่วมของเด็ก/ผู้ปกครอง/ชุมชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑.	โครงการประชุมผู้ปกครอง	- เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมต่างๆ แก่ผู้ปกครองทราบ	จัดประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - ภาคเรียนที่ ๑ (พฤษภาคม) - ภาคเรียนที่ ๒ (พฤศจิกายน)	๒,๕๐๐ (งบเทศบาล)	๒,๕๐๐ (งบเทศบาล)	๒,๕๐๐ (งบเทศบาล)	๒,๕๐๐ (งบเทศบาล)	- ผู้ปกครองได้รับความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศพต. บ้านดอนไทรงาม
๒.	โครงการประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	จัดประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑,๐๐๐ (งบเทศบาล)	๑,๐๐๐ (งบเทศบาล)	- การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ศพต. บ้านดอนไทรงาม
๓.	โครงการเยี่ยมบ้าน	- เพื่อทราบสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง นักเรียน และครู	นักเรียน ผู้ปกครอง และครู	-	-	-	-	- ได้ทราบสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง นักเรียน และครู	ศพต. บ้านดอนไทรงาม



๕.ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสื่ออุปกรณ์การเรียน การสอนอย่างเหมาะสม

๕.๑ การบริหารจัดการและพัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (งบกรมส่งเสริม)	๒๕๖๒ (งบกรมส่งเสริม)	๒๕๖๓ (งบกรมส่งเสริม)	๒๕๖๔ (งบกรมส่งเสริม)		
๑.	โครงการจัดหาซื้อสื่อการเรียนการสอน	เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียนให้มีความพร้อมก่อนเข้าสู่การศึกษาภาคบังคับ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านดอนไทรงาม	๖๒,๙๐๐ (งบกรมส่งเสริม)	๖๒,๙๐๐ (งบกรมส่งเสริม)	๖๒,๙๐๐ (งบกรมส่งเสริม)	๖๒,๙๐๐ (งบกรมส่งเสริม)	คพด. บ้านดอนไทรงาม	
๒.	จัดซื้อชุดเตียงนอน สำหรับห้องพยาบาล	- เพื่อให้มีครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการใช้งานภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	คพด.บ้านดอนไทรงาม จำนวน ๑ ชุด ประกอบด้วย เตียงเหล็ก 1นอน หมอน ผ้าห่มปลอดกหมอน ผ้าปูที่นอน	๖,๕๐๐ (งบเทศบาล)	-	-	-	คพด. บ้านดอนไทรงาม	
๓.	จัดซื้อตู้เหล็กเก็บเอกสาร แบบบานเลื่อนกระจก	- เพื่อให้มีครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการใช้งานภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	คพด.บ้านดอนไทรงาม จำนวน ๓ ใบ	๑๓,๕๐๐ (งบเทศบาล)	-	-	-	คพด. บ้านดอนไทรงาม	
๔.	จัดซื้อโต๊ะญี่ปุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย	- เพื่อให้มีครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการใช้งานภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	คพด.บ้านดอนไทรงาม จำนวน ๙ ตัว	๔,๙๕๐ (งบเทศบาล)	-	-	-	คพด. บ้านดอนไทรงาม	

/จัดซื้อ...

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๕.	จัดซื้อเครื่องเป็นเตอร์	-เพื่อให้มีครุภัณฑ์ที่จำเป็น ต่อการใช้งานภายในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านดอนไทรงาม จำนวน ๑ เครื่อง	๖,๐๐๐ (งบเทศบาล)	-	-	-	มีครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อ การใช้งานภายในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	ศพด. บ้านดอนไทรงาม
๖.	ติดตั้งอินเตอร์เน็ตศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อให้มีครุภัณฑ์ที่จำเป็น ต่อการใช้งานภายในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	ศพด.บ้านดอนไทรงาม	๓๐,๐๐๐ (งบเทศบาล)	-	-	-	มีครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อ การใช้งานภายในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	ศพด. บ้านดอนไทรงาม

/บทที่...

## บทที่ ๕

### การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ

#### ๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนไทรงาม ลงวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๙ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นายเรวัต สุรการพินิจ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ประธานกรรมการ
๒. นายทงศ์ พรามนาเวช	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๓. นายสุทิน ชุกกลิ่น	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๔. นางศรีนวล อ่วมอ่อน	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๕. นายโกศล สุขสวัสดิ์	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๖. นายสุจินต์ อินทมะโน	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	กรรมการ
๗. นายสมรัก สายันธ์	หัวหน้าสถานศึกษา	กรรมการ
๘. นางประไพ เฉลิมวิทยากุล	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ/เลขานุการ
๙. นางสาวชนิษฐา นครพัฒน์	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความคิดเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผล ฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษาเพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

## ๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ

จะเริ่มต้นจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ออกประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นสำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

## ๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่การติดตามและการประเมินผลฯ ในแต่ละช่วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้ติดตามและประเมินผลต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ภาคผนวก



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนไทรงาม  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผล  
การนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) ไปสู่การปฏิบัติ

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนไทรงาม ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) ขึ้น เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนไทรงาม ให้สอดคล้องกับปัญหา และความต้องการของชุมชน และตามแนวทางของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนไทรงาม ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๙ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายเรวัต สุรการพินิจ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ประธานกรรมการ
๒. นายทงศ์ พรามนาเวช	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๓. นายสุทิน ชุกลิ้น	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๔. นางศรีนวล อ่วมอ่อน	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๕. นายโกศล สุขสวัสดิ์	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๖. นายสุจินต์ อินทมะโน	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	กรรมการ
๗. นายสมรัก สายัณห์	หัวหน้าสถานศึกษา	กรรมการ
๘. นางประไพ เฉลิมวิทยากุล	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ/เลขานุการ
๙. นางสาวชนิษฐา นครพัฒน์	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความคิดเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผล ฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษาเพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

### วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ

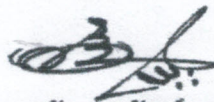
จะเริ่มต้นจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคอนรวบ สังกัดเทศบาลตำบลบางหมากประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ การนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทางในการติดตามประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นสำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาดต่อไป

### ช่วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ

ช่วงเวลาของการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ กำหนดขึ้นภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๙



(นายสมรัก สายัณห์)

หัวหน้าสถานศึกษา ปฏิบัติราชการแทน  
นายกเทศมนตรีตำบลบางหมาก